



Mark Scheme (Pre Standardisation)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0)

Foundation Tier

Paper 01: Listening and Understanding in French

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022

Question Paper Log Number *****

Publications Code 1FR0_4F_2022_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Listening Foundation tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	A C F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3	B E F	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	sports	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	food	(1)

Question number	Answer	Mark
4 (c)	homework	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	sea side by the sea beach	countryside abroad	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	camping	hotel	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Either: bicycle rides cycling Or: walking walks	rides on its own going on the promenade	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	visit the monuments/sites	Go to the museum	(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	to travel	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	Any order: a good salary a job she likes	(2)

Question number	Answer		Mark
7	C F G		(3)
Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	July	any other month	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
-----------------	--------	--------	------

8(b)	drama theatre	art	(1)
-------------	------------------	-----	------------

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	Either: too many people Or: hotels are full	she doesn't like the people hotels are expensive	(1)

Question number	Answer	Mark
9(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	<p>Either:</p> <p>(children) with health problems</p> <p>Or:</p> <p>(children) with problems at school</p>	<p>children on its own</p> <p>young children</p>	(1)

Question number		Reject	Mark
10(b)	<p>Any two from:</p> <p>holidays</p> <p>sports</p> <p>music</p> <p>art</p>	<p>holidays without family</p> <p>going to sporting events</p>	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)	<p>Either:</p> <p>Helps with school work</p> <p>Or:</p> <p>listens to the children</p> <p>Or:</p> <p>talks to the children</p>	<p>helps them in school</p> <p>listens to music with the children</p> <p>talks to their parents</p>	(1)

Question number	Answer	Mark
11	B D E	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	children under 15	any other number	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	less (cyber/on line) bullying	less theft	(2)
	pupils work more	better discipline in lessons	

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	(some) pupils continue to use their phones	because phones are useful in lessons	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
13(a)	souvent	(1)

Question number	Answer	Mark
13(b)	judo	(1)

Question number	Answer	Mark
13(c)	documentaires	(1)

Question number	Answer	Mark
13(d)	piano	(1)

Question number	Answer	Mark
13(e)	parents	(1)

Question number	Answer	Mark
14(a)	Khalida	(1)

Question number	Answer	Mark
14(b)	Florence	(1)

Question number	Answer	Mark
14(c)	Thomas	(1)

Question number	Answer	Mark
14(d)	Khalida	(1)

Question number	Answer	Mark
14(e)	Abdul	(1)

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

French

Paper 1: Listening and understanding in French Transcript

Foundation tier

	Paper Reference
	1FR01/1F

You do not need any other materials.

SECTION A

Birthday Presents

Question 1

- F1:** Je voudrais quelques livres.
Puis de nouvelles baskets.
Aussi je voudrais un grand sac noir.

My part time job

Question 2 Part (i)

- M1:** Je travaille dans un centre sportif.

Question 2 Part (ii)

- M1:** Je travaille le dimanche.

Question 2 Part (iii)

- M1:** Je dois porter un uniforme.

Protecting the environment

Question 3

- F2:** Je prends une douche.
M2: J'utilise toujours les transports en commun.
F1: Quand je peux, je recycle !

School

Question 4

- M1:** Maxime aime le choix de sports qu'on peut faire.
Fatima pense qu'on mange bien à l'école, la nourriture est délicieuse.
Patrick aime faire ses devoirs, ils sont intéressants et utiles.

Holidays

Question 5 Part (a)

F2: Chaque année en août, on va au bord de la mer.

Question 5 Part (b)

F2: Nous faisons du camping.

Question 5 Part (c)

F2: Avec ma famille, on fait du vélo et des promenades.

Question 5 Part (d)

F2: Moi, j'adore visiter des monuments.

Future Ambitions

Question 6

M1: Aïcha ?

F1: Je veux voyager et voir le monde. J'espère travailler à l'étranger et apprendre d'autres langues.

M1: Mathilde?

F2: Bien sûr, je veux gagner beaucoup d'argent, un bon salaire est important. Je veux surtout faire un travail que j'aime.

My home town

Question 7

M1: Ma ville est petite. Il n'y a pas beaucoup à faire, seulement quelques magasins. Mais les touristes viennent parce qu'il fait beau. Au marché on vend des spécialités locales. Le samedi soir, on peut écouter des concerts en plein air.

The Festival in Avignon

Question 8

F2: Au mois de juillet, je vais au festival d'Avignon. C'est un festival d'art dramatique et la ville est comme un théâtre. J'adore, mais il y a toujours trop de gens et les hôtels sont complets.

My school

Question 9

M2: Dans mon collège Il y a 800 élèves. On a un nouveau gymnase, la discipline est bonne, mais on n'a pas assez de clubs. J'aime les maths et les sciences. Je suis vraiment nul en anglais. Au lycée, je vais étudier l'informatique. Je dois me lever à 6h et je rentre tard, c'est fatigant ! J'ai de bonnes notes, je ne suis pas inquiet pour les examens et les cours sont intéressants.

The children's charity : Les Enfants de la Terre

Question 10

M1: C'est pour quels enfants ?

F1: C'est pour les enfants qui ont des problèmes de santé ou des problèmes à l'école. On offre des vacances aux enfants et à leurs familles, des activités sportives, des cours de musique et de dessin.

M1: Que fais-tu exactement ?

F1: J'aide les enfants dans leur travail pour l'école. Je passe beaucoup de temps à écouter les enfants et à parler avec les enfants.

Working abroad

Question 11

M2: Je travaille pour une organisation française en Chine. J'organise des voyages pour des Français. Je ne parle pas chinois et je ne suis pas fort en langues mais ce n'est pas nécessaire. Les premiers mois étaient difficiles mais j'ai trouvé un appartement et ça va mieux. Avant, j'ai travaillé deux ans en Espagne. Bien sûr, ma famille est loin, cependant je vois souvent mes parents.

Mobiles in French schools

Question 12

- F2:** Depuis 2018, les jeunes de moins de 15 ans ne peuvent pas utiliser leur portable à l'école. On espère que les élèves vont travailler plus en classe et qu'il va y avoir moins de cyber harcèlement. Malheureusement, certains élèves continuent d'utiliser leur portable et c'est un grand problème pour les professeurs.

SECTION B

Mes passe-temps

Question 13

- M1:** Je lis tout le temps. Je fais du judo, mon frère fait du karaté. J'aime la télévision, surtout les documentaires. Je joue du violon. Bientôt, je vais commencer le piano. J'aime beaucoup sortir avec mes amis. Hier, je suis allé au cinéma avec mes parents !

Manger au restaurant

Question 14

- F1:** Florence aime essayer des restaurants différents : indiens, italiens, algériens. Abdul pense que les repas au restaurant coûtent trop d'argent. Il préfère aller dans des fast-foods. Pour fêter son dernier anniversaire, nous avons mangé des hamburgers ! Khalida ne mange pas de fast-food, elle a horreur de ça. Pour son prochain anniversaire, elle m'a invitée à un nouveau restaurant pas cher. Thomas préfère préparer des repas chez lui, cuisiner est sa passion.